

# 105 學年度上學期發展與改進原住民技職教育計畫申請表

## 105 學年度第一學期台灣原住民文化課程實施計畫

### 壹、目的：

台灣原住民文化課程之教學目標，在於使受教者獲得原住民文化的知識與資訊、啟發對原住民文化的思考和興趣，進而促進族群接觸良善的交流，學習對於彼此的尊重、瞭解、欣賞，打開更大的文化視野。

### 貳、實施期限：105 年 8 月 1 日至 106 年 1 月 31 日

### 參、實施對象及人數：本校修讀「台灣原住民文化」課程之學生每學期約 160 名

### 肆、實施方式：

「台灣原住民文化」為本校人文藝術領域歷史文化類多元文化通識課程之一，每學期均至少開設 3 班，方能滿足學生探究原住民文化之需求。本分項計畫擬配合 105 學年度第一學期「台灣原住民文化」課程之實施(教學進度如表 1 所示)，於各學期之第 6、12 週，採合班上課方式舉辦「原住民串珠工坊」，邀請原住民技藝教師來校協同教學，引導學生體驗原住民技藝之美。

表 1 105 學年度第一學期台灣原住民文化課程教學進度表

	週次	課程內容	指定閱讀
教學進度及 內容規劃	第 1 週	課程導論 課程說明與要求	
	第 2 週	對於原住民及其文化的態度與思考 【文本導讀】 1 〈西雅圖酋長之語〉 2 〈紅色馬櫻丹〉 3 〈生漢與熟漢〉	
	第 3 週	我們流著不同的血液 1.台灣人的圖像 2 《我們流著不同的血液》選讀 3..影片〈鳥踏石仔的噶瑪蘭〉	
	第 4 週	1.台灣南島語族 2.田野調查法	
	第 5 週	紋面國寶 1. 泰雅族 2. 太魯閣族 3. 賽德克族 4. 賽夏族 5. 《迷霧之旅》【文本選讀】 6.向天湖矮靈祭分享	
	第 6 週	原住民串珠工坊<初階班>—原住民技藝業師協同 教學辦理相關活動	
	第 7 週	玉山上的英雄	

		1.布農族 2.鄒族 3.《最後的獵人》【文本選讀】 4.阿里山鄒族傳說故事的分享 5.達娜依谷高山河川保育	
	第 8 週	神聖的百步蛇 1.排灣族 2.魯凱族 3.《山豬飛鼠撒可努》【文本選讀】 4.古樓土坂五年祭分享 5.大南小米收穫祭分享	
	第 9 週	期中考	
	第 10 週	海洋的記憶 1.阿美族 2.卑南族 3.部落行腳	
	第 11 週	婆婆之洋 1.達悟族 2.《八代灣的神話》《冷海情深》《黑色的翅膀》《釣到雨鞋的雅美人》【文本選讀】 3.影片〈野性蘭嶼〉	
	第 12 週	原住民串珠工坊<進階班>—原住民技藝業師協同教學辦理相關活動	
	第 13 週	從九族到十四族 1.邵族 2.噶瑪蘭族 3.新社部落見聞分享 4.撒奇萊雅族	
	第 14 週	從九族到十六族 1.拉阿魯哇族 2.卡那卡那富族	
	第 15 週	分組學期主題簡報	
	第 16 週	分組學期主題簡報	
	第 17 週	回顧與綜合討論	
	第 18 週	期末考	

#### 伍、預期效益：

學生於課程中獲得原住民文化的知識與資訊，並且可藉由合班上課方式所舉辦的「原住民串珠工坊」，直接與原住民技藝教師接觸，體驗原住民技藝之美，於修習課程中逐漸打開更大的文化視野，看見台灣多元文化之美。

## 105 學年度第一學期原住民族學生舞蹈文化創意實施計畫

### 壹、目的：

為提升原住民學生對自我文化的認同增強自信心與競爭力，除藉由原住民傳統舞蹈之發揚、創意舞蹈之學習，並結合國際樂舞交流與台灣地方原住民文化產業，實施各項文化創意課程與訓練。

### 貳、實施期限：105/10/1~106/1/31

### 參、實施對象及人數：

本校原住民族文化推廣社團學生約 20 人。

### 肆、實施方式：

樂舞訓練，理論與實務並重，以現代舞蹈融入原民精神意象，並藉由學生創意展現創新樂舞訓練及表演。

### 伍、預期效益：

- 一、讓原民社團及相關有興趣的同學了解原住民舞蹈的精神及意涵。
- 二、融入學生創意及展現自我實現，提升原住民學生自信心。
- 三、推展並發展原住民傳統舞蹈及音樂，注入現代肢體舞蹈，提升學習興趣。

## 105 學年度第一學期原住民族學生學習策略成長團體實施計畫

### 壹、目的：

透過學習策略成長團體諮商，促進原住民學生了解自己的學習策略與模式，找出缺乏效能之學習策略與慣有模式，藉此提升學生之學習方式與習慣，增進原住民學生之課業表現與學習模式。

### 貳、實施期限：105/10/1~106/1/31

### 參、實施對象及人數：20 人

### 肆、實施方式：

聘請學習輔導專業之心理師，以團體諮商方式進行個人學習策略之探索與教導，每學期辦理一團，每團進行 6 次、每次 2 小時之一系列團體諮商活動。

### 伍、預期效益：

一、透過學習策略成長團體，增進學生了解自己的學習策略與模式，並提升為有效之學習策略。

二、預計辦理 2 團，共 20 人、120 人次參與。