

品德 — 心的力量

學務長 王揚智

所謂「品德」是一種良好習慣、良好的傾向。良善品德是教育的基礎工程，是生命重要元素，需要長時間的薰陶與潛移默化。那大家必然要問？品德到底要怎麼教？要從何處著手？是從家庭教育、學校教育或社會教育著手？「品德」是一項普世價值，不論是個人甚至整個世界，相信無人敢挑戰或否定這項說法。而品德教育的實施是要體認兼顧「知善、好善與行善」的重要性，因為一個觀念可以啟動一個時代，一個思想可以影響整個世界，一種見解可以改寫一部歷史，一項行動可以挽救無限生命。所以只有一個人內心真正有善知識，才能體悟到善的正向影響力，進而樂意行善，德澤才能廣被，才能救人淑世。

反之，人如果欠缺善知識，就無法理解善的力量而樂善法喜，遑論行善淑世了。在物質慾望掛帥的當今，人往往忽略了小惡，無意而為之，致積習難反，而抱憾終身。從破窗效應理論言之，心理層面的破窗越小，人比較容易知足，生活就能夠越樸實、快樂；社會破窗越小社會就能夠穩定、和諧。由此觀之，品德教育正是用以彌補人們心理與社會的破窗，讓個人身、心、靈得到充分的寄託與發展，而能知足常樂；讓世界上之普羅大眾皆因個人的身、心、靈的昇華，得以「知善、好善、行善」，展現祥和社會。要達此理想境界，如無品德教育的實踐與深化無以為功，以下列舉數點修養己身品德的基礎功課，互為策勵。

一、學習感恩並付諸行動

感恩其實是一件非常簡單，而且容易實踐的事，每日可以感恩一件事，一次感恩對每一個人並不難，只是我們如何看待感恩這件事。感恩可從一口飯或一口菜開始，因為菜飯的獲得要有多少不相識人的付出，及有情世界中萬物犧牲生命所換得，我們如能感恩生命，就能珍惜生命，更重要的是要有一顆心肯付出的心、歡喜的心，這是另一種「心」力量。

二、開啟愛的能量

「有愛無礙」，在充滿愛的環境中成長的孩子懂得感恩，也會培育出好品德。透過省思與體驗、生活實踐，以淨化、涵泳高尚心靈。從小愛到大愛，每個人都會在愛與被愛中看到希望，進而願意去關懷別人，開啟愛的巨大能量。在人際互動中真正打動別人的，是一顆炙熱的愛心；挑剔、批評不能讓人建立好的關係，只有讚美才有這種力量。

三、深耕「責任」的種苗

一門零學分的課為什麼要必修？是因為要培養將「服務」當作終身的任務，在別人的需要上，看到自己的責任。我們常感到匱乏，但事實上我們已經擁有太多太多了！雖然人不知道自己未來會擁有多少資源，但人生終會有許多需要付出與奉獻，將來願意把自己擁有的去和沒有的人分享，現在就需要去深耕這顆熱情的種子，才能期待「責任」的種苗萌芽、開花、結果。

四、學習關懷他人、關懷社會

德蕾莎修女曾在街頭救助一個眾人避之唯恐不及，滿身膿瘡，臭味撲鼻的人，為他清洗身體，此人問：「你為什麼要這麼做？」德蕾莎修女回應說：「因為我愛你。」此關懷他人、關懷社會的大愛，需要靠勇氣來跨越一切障礙，才能將愛化為具體行動。因此，身為一位教師或學校領導者要用行動來教育學生，「你做到怎樣的標準，學生看了才會學到」，讓學生離開學校時，充滿自信但不嬌慢，對生命充滿樂觀與熱情，才能關懷他人、關懷社會。

「品德」之涵養，惟心造。在人生的歷程中，要創造幸福人生，必須修持品德，經典範學習及自我勤奮、自我修養、自我淬礪，及自律自治，在自我心田植下責任的種子，用愛去細心照顧與澆灌，讓關懷與感恩開花結果，溫馨滿人間。